

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад "Колокольчик"
(протокол от 26 марта 2024 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Лысых М.Г.

Приказ от 26 марта 2024 г. № 28__

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»

за 2023 год

Содержание

1. Информационная справка. Общая характеристика ДОУ	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4-6
3. Оценка системы управления организации.....	6-7
4. Воспитательная работа.....	7-8
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8-10
6. Оценка организации учебного процесса.....	10-17
7. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	17-20
8. Оценка качества кадрового обеспечения	20-34
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34-35
10. Оценка качества материально-технической базы.....	35-37
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	37-39
12. Статистическая часть.	
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	40-43

Общие сведения об образовательной организации

1. Информационная справка. Общая характеристика ДООУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида "Колокольчик» (МБДОУ Детский сад "Колокольчик»)
Руководитель	Лысых Марина Геннадьевна
Адрес организации	666352, Иркутская область, Усть-Удинский район, п. Усть-Уда, ул. 8 Марта, 3
Телефон, факс	83954531818
Адрес электронной почты	dskolokolchik2012@yandex.ru
Лицензия	№ 9404, выдана 01.09.2016 бессрочно
Учредитель	Районное муниципальное образование «Усть-Удинский район».
Организационно-правовая форма Тип	Муниципальное учреждение. Бюджетное учреждение
Функции и полномочия «Учредителя» ДООУ от имени муниципального образования «Усть-Удинский район» в установленном администрацией п. Усть-Уда порядке осуществ. Управление образования муниципального образования "Усть-Удинский район" Краткое наименование: УОМО "Усть – Удинский район" Иркутской области	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида "Колокольчик" (далее – Детский сад) расположено в жилом районе. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1320 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1320 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Колокольчик»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ Детский сад «Колокольчик»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ Детский сад «Колокольчик»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Детский сад «Колокольчик» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста. Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1г. до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 разновозрастная группа присмотра и ухода.

Из них:

- Младшая группа раннего возраста - 22 человека
- 1 младшая группа - 26 человек
- 2 младшая группа - 27 человек
- Средняя группа - 24 человека
- Старшая группа - 27 человек
- Подготовительная группа - 20 человек
- Разновозрастная группа - 9 человек

Всего воспитанников 155 чел

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» в группах общеразвивающей направленности, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В МБДОУ Детский сад «Колокольчик» реализуются следующие программы: - Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» в группах общеразвивающей направленности, утверждённая приказом заведующей детского сада от 31.08.2022г. № 71 (новая редакция). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть образовательной программы ДОУ выстроена в соответствии с комплексной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019год – Издание пятое(инновационное), испр.и доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках:

- Развитие детей раннего возраста реализуется по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

- «Юный эколог» Авторы составители С.Н.Николаева

- «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

- Региональный компонент:

Региональная программа «По родному Прибайкалью» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Авторы - составители Калиниченко С.А.,ЖидковаА.С.,Модебадзе Ю.Д. Для освоения образовательной программы дошкольного образования для детей, которые по каким-то причинам не посещают детский сад, предусмотрено дистанционное образование, где детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Основная цель заданий – освоение и закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания. Занятия проводятся в формате предоставления записи на имеющихся ресурсах: мобильное приложение Viber и WhatsApp. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводилась консультации, оказывалась методическая помощь.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Вывод: Оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДООУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДООУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДООУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В марте 2023 года ДООУ принял участие IX Фестивале самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области, посвященного «Году педагога и наставника», организованном Усть-Удинской районной организацией профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В мае 2023 года МБДОУ Детский сад «Колокольчик» стал лауреатом регионального конкурса «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства».

Вывод: МБДОУ Детский сад "Колокольчик" зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне

4. Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 1. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	81%
Неполная с матерью	28	19%

Таблица 2. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	16%
Два ребенка	46	30%
Три ребенка и более	84	54%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали программы:

- 1) "Финансовая грамотность»
- 2) "Речецветик"
- 3) "Юный эколог"
- 4) «Сказочный мир»
- 5) «Танцующие лучики»
- 6) «Пластинография»
- 7) «Школа мяча»

В дополнительном образовании задействовано более 44 % воспитанников Детского сада. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточном уровне.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 90% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Познавательное развитие». 88% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие». 85% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие». 86% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие». 95% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей.

Группа	сложная	средняя	легкая
Группа общеразвивающей направленности детей 1-2 года	6%,	53%,	41%.

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. В период адаптации проводились следующие мероприятия: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания

детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном уровне.

6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБДОУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Формы образовательной деятельности		
Непосредственно-образовательная деятельность	Решение образовательных задач в процессе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
Двигательная деятельность		
Игровая беседа с элементами движений Интегративная деятельность Утренняя гимнастика Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Игра Контрольно-диагностическая деятельность Экспериментирование Физкультурное занятие Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Проектная деятельность	Игровая беседа с элементами движений Интегративная деятельность Утренняя гимнастика Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Игра Контрольно-диагностическая деятельность Экспериментирование Физкультурное занятие Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Проектная деятельность	Во всех видах самостоятельной деятельности детей Двигательная активность в течение дня Игра Утренняя гимнастика Самостоятельные спортивные игры и упражнения
Игровая деятельность		
Наблюдение Чтение Игра Игровое упражнение Проблемная ситуация Беседа Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра Индивидуальная игра Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Проектная деятельность Интегративная деятельность Коллективное обобщающее занятие	Игровое упражнение Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра Индивидуальная игра Ситуативный разговор с детьми Педагогическая ситуация Беседа Ситуация морального выбора Проектная деятельность Интегративная деятельность	Совместная со сверстниками игра Индивидуальная игра Во всех видах самостоятельной детской деятельности
Познавательно-исследовательская деятельность		
Сюжетно-ролевая игра Рассматривание Наблюдение Чтение	Сюжетно-ролевая игра Рассматривание Наблюдение Чтение	Во всех видах самостоятельной детской деятельности

<p>Игра-экспериментирование Развивающая игра Экскурсия Интегративная деятельность Конструирование Исследовательская деятельность Рассказ Беседа Создание коллекций Проектная деятельность Экспериментирование Проблемная ситуация</p>	<p>Игра-экспериментирование Развивающая игра Ситуативный разговор с детьми Экскурсия Интегративная деятельность Конструирование Исследовательская деятельность Рассказ Беседа Создание коллекций Проектная деятельность Экспериментирование Проблемная ситуация</p>	
Коммуникативная деятельность		
<p>Чтение Обсуждение Рассказ Беседа Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Интегративная деятельность Чтение Беседа о прочитанном Инсценирование Викторина Игра-драматизация Показ настольного театра Разучивание стихотворений Театрализованная игра Режиссерская игра Проектная деятельность Интегративная деятельность Решение проблемных ситуаций Разговор с детьми Создание коллекций Игра</p>	<p>Ситуация общения в процессе режимных моментов Дидактическая игра Чтение (в том числе на прогулке) Словесная игра на прогулке Наблюдение на прогулке Труд Игра на прогулке Ситуативный разговор Беседа Беседа после чтения Экскурсия Интегративная деятельность Разговор с детьми Разучивание стихов, потешек Сочинение загадок Проектная деятельность Разновозрастное общение Создание коллекций</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Подвижная игра с текстом Игровое общение Все виды самостоятельной детской деятельности предполагающие общение со сверстниками Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка Дидактическая игра</p>
Восприятие художественной литературы и фольклора		
<p>Чтение Обсуждение Рассказ Беседа Игра Инсценирование Викторина</p>	<p>Ситуативный разговор с детьми Игра (сюжетно-ролевая, театрализованная) Продуктивная деятельность Беседа Сочинение загадок</p>	<p>Игра Продуктивная деятельность Рассматривание Самостоятельная деятельность в книжном уголке и театральном</p>

	Проблемная ситуация Использование различных видов театра	уголке (рассматривание, инсценировка) Во всех видах детской деятельности
Изобразительная деятельность		
Изготовление украшений, декораций, подарков, предметов для игр Экспериментирование Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства Игры (дидактические, строительные, сюжетно- ролевые) Тематические досуги Выставки работ декоративно-прикладного искусства, репродукций произведений живописи Проектная деятельность Создание коллекций	Наблюдение Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы Игра Игровое упражнение Проблемная ситуация Конструирование из песка Обсуждение (произведений искусства, средств выразительности и др.) Создание коллекций	Украшение личных предметов Игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые) Рассматривание эстетически привлекательных объектов при- роды, быта, произведений искусства Самостоятельная изобразительная деятельность
Музыкальная деятельность		
Слушание музыки Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая игра Шумовой оркестр Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение Импровизация Беседа интегративного характера Интегративная деятельность Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение Попевка Распевка Двигательный пластический танцевальный этюд Творческое задание Концерт-импровизация	Слушание музыки, сопровождающей проведение режимных моментов Музыкальная подвижная игра на прогулке Интегративная деятельность Концерт-импровизация на прогулке	Создание соответствующей предметно- развивающей среды

Танец музыкальная сюжетная игра		
Конструирование из различного материала		
Экспериментирование Рассматривание эстетически привлекательных объектов Игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые) Тематические досуги Проектная деятельность Конструирование по образцу, по модели, по условиям, по теме, по замыслу. Конструирование по простейшим чертежам и схемам	Наблюдение Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы Игра Игровое упражнение Проблемная ситуация Конструирование из песка Обсуждение (произведений искусства, средств выразительности и др.)	Игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые) Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства Самостоятельная конструктивная деятельность
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
	Совместные действия Наблюдения Поручения Беседа Чтение Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Рассматривание Дежурство Игра Экскурсия Проектная деятельность	Создание соответствующей предметно-развивающей среды Во всех видах самостоятельной детской деятельности

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Кол-во Участники	Результат участия
«Скоро, скоро Новый год!», номинация поделка, ВУМП «Педсовет»,	Международный творческий конкурс	Январь	1	1 место
«Новогодняя игрушка» АРБОН «Арбион», ИОЦ «Финансы и жизнь»	Международный творческий конкурс детских поделок	Январь	1	лауреат степени - 3
«Мы о войне стихами говорим»	муниципальный	апрель	11	1 м-2 2м.-1 3м.- 4 Участник 4
«Крылатая Иркутская строка»	муниципальный	апрель	9	1м – 3 2м – 2 3м – 2 Участник 2
Дыхание весны	Муниципальный	Март	3	1 место
Веселая капель	муниципальный	Март	3	3м - 3
«Берегите первоцветы» «Экология для дошколят»	Акция ВК	Апрель	14	Без мест
«Космический калейдоскоп» МОП «Я – Учитель»	X Всероссийский творческий конкурс	Апрель	2	1 место - 1 участник, 1 место – коллективная работа
«Таинственный космос», ДПР «Почемучка»	IX Всероссийский творческий конкурс	Апрель	1	1 место
«Пасхальный перезвон», ДПР «Почемучка»	VI Всероссийский творческий конкурс	Апрель	1	1 место

Конкурс рисунков «Космос»	ДОУ	Апрель	24	1 – 3 участника, 2 – 8 участников, 3 – 5 участников, Участники - 8
«Пасхальная радость»	ДОУ	Апрель	8	1 – 2 участника 2 – 1 участник 3 – 3 участника Участники 2
«И расцвёл подснежник»	ДОУ	Апрель	7	1м – 1 участник Участники 9
«Пусть всегда будет солнце» «Экология для дошколят»	Акция ВК	Май	14 детей	Без мест
«Всероссийский день Эколят» «Эколята- дошколята»,	Фестиваль ВК	Май	12 детей	Без мест
«Весенний марафон» ДПР «Почемучка»	XVII Всероссийский творческий конкурс	Май	2	1 - 1 участник, 2 – 1 участник
«Весенняя мастерская», ДПР «Почемучка»,	III Всероссийский творческий конкурс	Май	2	1 место- 1 участник, 2 место – 1 участник
«Весна шагает по планете», МОП «Я – Учитель»,	V Всероссийский творческий конкурс	Май	2	1 место – 2 участника
«Спасём пчелу – спасём планету» «Экология для дошколят»	Акция – конкурс ВК	Май	16 детей,	3 место
Мой любимый воспитатель	ДОУ	Сентябрь	13	1 место -3 2 место – 1 3 место - 1 Участники 7
осенняя выставка	ДОУ	Октябрь	Участие 11 работ	Без мест

«Мастерица Осень», МОП «Я – Учитель»,	XI Всероссийский творческий конкурс	Октябрь	5	1 – 1 участник, 2 – 1 участник, 3 – 2 участника, лауреат – 1 участник
«Сияние осени», МОП «Я – Учитель»,	XVI Всероссийский творческий конкурс	Ноябрь	3	1 место – 2 участника, 2 место – 1 участник,
«Подарочки для мамочки», МОП «Я – Учитель »,	VIII Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери	Ноябрь	1	1 место – 1 участник,
«Новогодняя фантазия»	ДОУ	Декабрь	15	1 – 4 человека, 2 – 2 человек 3 – 2 человека, 7 участие
«Дракон на нашей улице», ДРП «ПочемуЧка»,	Международный творческий конкурс посвящённый символу года	Декабрь	2	1 место – 2 участника
«Новогодняя мастерская», ДРП «ПочемуЧка»,	IX Всероссийский творческий конкурс	Декабрь	3	1 место – 2 участника, 2 место – 1 участник

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

7. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Процесс обучения остается, но реализуется посредством использования различных форм и методов работы с детьми, которые педагоги выбирают самостоятельно, с учетом решения поставленных задач, контингента детей обязательно придерживаются позиции «не над ребенком, а вместе с ним».

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-

оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Таблица 4. Показатели посещаемости и заболеваемости за период с 2019 - по 2023г

<u>Год</u>	<u>Число дней, проведенных воспитанниками в группах.</u> <u>Посещаемость (детодней на одного ребенка)</u>	<u>Заболеваемость</u> <u>(детодней на одного ребенка)</u>	<u>Пропуски по прочим причинам (детодней на одного ребенка)</u>
<u>2019</u>	<u>19245</u>	<u>6071</u>	<u>5343</u>
2020	11932/76,4	2911/18,6	4885/31,3
2021	15092/57,7	6250	5403
2022	18289/58% / 124 дня	7843/25% / 53 дня	5106/16%/35 дней
2023	17081/56%	7197/24%	6214/20%

Посещаемость по итогам года составила 56%. Основное количество пропусков: по причине болезни – 24%, по прочим причинам – 20%, из них 7% отсутствие по уважительной причине (отпуск родителей, медотвод), 13% причины не уважительные. Как правило, число пропусков без уважительной причины резко увеличивается в период сильных морозов и во время школьных каникул. Если проанализировать количество дней, пропущенных одним ребенком, то выходит, что дети в возрасте от 1 года до 3 лет пропустили в среднем по 58 дней по болезни и 49 дней по прочим причинам. Дети от 3 до 7 лет болеют немного меньше: они пропустили 46 дней по болезни и 41 дней по прочим причинам. Среди заболеваний на первом месте диагноз ОРВИ – 92% от всех случаев, прочие заболевания – 8%. Случаев травматизма в 2023 году зарегистрировано 2, оба произошли с детьми дома. Углубленный медицинский осмотр прошли все воспитанники, всем поставлены прививки по возрасту.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства. МБДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – составляет 27%. Остальные педагоги, что составляет 73%, имеют среднее профессиональное образование. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги — 11,1/1;
- воспитанники/ все сотрудники — 3,4/1.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	14	4	3	10	10
В том числе воспитатели:	10	2	1	8	8
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	1
Инструктор ФК	1			1	1
Учитель – логопед	1	1	1		
Педагог-психолог	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	14	1	1	3	2	1	2	4	
В том числе воспитатели:	10	1		2	2	1	1	3	
Музыкальный руководитель	1			1					
Инструктор ФК	1							1	
Учитель – логопед	1						1		
Педагог-психолог	1		1						

Количество педагогов прошедших курсовую подготовку в 2023 уч. году.	Количество педагогов (слушатели вебинаров)
---	--

9	13
---	----

Всего педагогов (чел.)	ВКК	1 кв.к. (чел./%)	Без категории (чел./%)
	(чел./%)		
14	0/0	5 человек (36%),	3/21% на соответствие занимаемой должности 6 человек - (43%) без аттестации

Награждения:

2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ,
 2 педагога награждены Благодарностью Министерства образования РФ,
 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области,
 1 педагог награжден Благодарностью Министерства образования Иркутской области.

Сведения о повышении квалификации педагогов за 2023г.

Курсы повышения квалификации

Дата	Курсы повышения квалификации	Кол-во
май	«Методические рекомендации Минпросвещения России по Реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023году» в объёме 144 часа.	9
октябрь	«Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» Байкальский центр образования.	6
июнь	Родительское просвещение, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", 36 часов.	1
июнь	«Игропрактика и игровые компетенции как метод личностного развития и коррекции поведенческих проблем у детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", 54 часа	1
июнь	«Новые методы создания и разработки методических и наглядных пособий для детей с применением ИКТ по ФГОС», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", 54 часа	1

июнь	«Методика и практика формирования конструктивного поведения детей и родительско-детских отношений как один из основных компонентов реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании по ФГОС», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", 72 часа	1
июнь	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", 36 часов	1
июнь	ДПО «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС», 20 часов,	1
октябрь	Особенности деятельности музыкального руководителя ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, АНО ДПО "ПЛАТФОРМА", 72 часа	1
Обобщение опыта		
февраль	МО «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»: Доклад «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Мамаенко В.С.
май	Участие в научно - методической конференции по теме: «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»	Князькова М.В.
май	Педагогические чтения «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданской ответственности»	Участие Князькова М.В., Мамаенко В.С.
август	Выступление на ППС по теме ««Система работы с семьей по региональному компоненту» (п. Усть-Уда)	Мамаенко В.С.
ноябрь	Выступление на ППС по теме «Знакомство детей дошкольного возраста с творчеством писателя В.Г. Распутина» (с. Светлолобово)	Сапегина К.С.

Вебинары

Дата	Тема	
Апрель	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	1
Март	10 юбилейный Московский международный салон образования,	1
	Серия вебинаров «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО», ВПИ «Журнал «Школа»	1
май	Серия семинаров «Работа психологической службы в ДОУ», ВОПИ «Школьный альманах»	1
2023	«Активизация словаря детей младшей возрастной группы»	1
2023	«Теория и практика преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	1
2023	«Современные методики запуска речи у неговорящих детей»	1

2023	«Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»	1
2023	« Развивающие игры В.В. Воскобовича»	1
2023	«Включение нейропсихологических занятий в образовательный процесс для развития концентрации внимания младших школьников»	1
2023	«Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием ЦОР»	1
2023	«ФОП ДО: формирование математических представлений дошкольников»	1
2023	«Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семьи»	1
2023	«Цифровая трансформация образовательной среды ДОО как инструмент реализации ФОП ДО»	1
2023	«Реализуем ФОП ДО: решение арифметических задач»	1
2023	«Развивающее пространство дошкольного образования: традиции и инновации», 1 час	1
2023	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования», 1 час	1
2023	«Образование ребёнка раннего возраста в условиях новой реальности», 1 час	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Использование метода «Матрица коммуникации» в постановке целей и планировании коррекционной работы с детьми с особенностями в развитии», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Экспресс коррекция звуков. Постановка звуков по подражанию по системе «Дерево» с приемами нейростимуляции. Технологии Архиповой Е.Ф.», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Формирование механизма осмысления у детей с сенсорной алалией», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Обучение логопедов работать дистанционно. Прохождение практики. Подключение онлайн-кабинета», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Экспрессивная речь. Нейролингвистический подход к её формированию у детей с отклоняющимся развитием», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема	1

	«Обучение логопедов работать дистанционно. Прохождение практики. Подключение онлайн-кабинета», 6ч	
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Использование библио- и фильмотерапии на поддерживающих курсах для заикающихся детей», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Коррекционная ритмика для детей с нарушениями зрения. Дифференцированный подход. Игры и упражнения», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Игровой подход в логопедической диагностике детей с 4 до 7 лет: авторские приемы», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Воспитательные возможности развивающих игр В.В.Воскобовича при коррекции речевых нарушений у детей старшего возраста с ОНР», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Использование метода «Матрица коммуникации» в постановке целей и планировании коррекционной работы с детьми с особенностями в развитии», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Метод тейпирования в работе при дизартрии», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Современный логопедический и дефектологический пункт в детском саду и школе: документационное обеспечение», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Обучение логопедов работать дистанционно. Прохождение практики. Подключение онлайн-кабинета», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Профилактика и коррекция дизорфографии. Морфемный анализ и синтез. Корень. Однокоренные слова. Из опыта работы», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Обучение логопедов работать дистанционно. Прохождение практики. Подключение онлайн-кабинета», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Обзор содержания авторского курса Архиповой Е.Ф. «Логопедический массаж в структуре индивидуального логопедического занятия с детьми, подростками и взрослыми, имеющими разные речевые нарушения», 6ч	1

2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Авторский подход к автоматизации звуков у детей с нарушением звукопроизношения», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Эффективные методы и приемы в развитии детей с ОВЗ при помощи игр из серии «Эталонные конструкторы» В.В. Воскобовича», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Нейропсихологическое обследование психических функций ребенка: основные ошибки специалиста и как их избежать», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Инновационная система автоматизации звуков по модулям, с приемами нейростимуляции биоэнергопластикой и тактильно-кинестетической стимуляцией. Технологии Архиповой Е.Ф.», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Обучение логопедов работать дистанционно. Прохождение практики. Подключение онлайн-кабинета», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Психофизиология формирования навыка письма», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Повышение эффективности логопедического воздействия в работе с дошкольниками с ТНР при помощи интерактивных игр», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Инновационная система автоматизации звуков», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Развитие праксиса в контексте сенсорной интеграции», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Обучение логопедов работать дистанционно. Прохождение практики. Подключение онлайн-кабинета», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Чтение как процесс взаимодействия с ребенком, имеющим трудности коммуникации», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Игробатл как эффективная форма проведения тематического досуга со старшими дошкольниками с ОНР», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема	1

	«Документационное обеспечение работы учителей-логопедов и дефектологов: сопровождение ребенка с ОВЗ», 6ч / в рамках курсов	
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Особенности речевого развития детей-билингвов и их лингводидактическое сопровождение», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Развитие эмоционального интеллекта у детей с нарушенным слухом. Уверенный путь к полноценной коммуникации и адаптации в окружающем мире», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Инновационная система логопедической работы при коррекции дефекта озвончения и смягчения. Технологии Архиповой Е.Ф.», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Обучение логопедов работать дистанционно. Прохождение практики. Подключение онлайн-кабинета», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Дифференциальная диагностика и пути преодоления различных видов дисграфии у учащихся с ОВЗ», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Афазия: основные направления и методы восстановительного обучения», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Речевой конструктор в работе логопеда ДОУ. Диагностика в специальной группе и в условиях логопункта», 6ч / в рамках курсов	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Рабочая программа логопеда ДОУ: работаем по ФАОП», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Модель трансформации протестного поведения ребенка в сенсорном подходе», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Приемы нейростимуляции, повышающие эффективность коррекционного обучения. Глазодвигательная гимнастика», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Работаем по ФОП ДО: обучение грамоте детей 5-7 лет», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема	1

	«Актуальные требования к обновлению образовательных программ сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО», 6ч/ в рамках курсов	
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Обучение логопедов работать дистанционно. Прохождение практики. Подключение онлайн-кабинета», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Глагольный тренинг как основа работы с детьми с сенсорной алалией», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Нейролингвистический подход к природе афазии и особенности восстановительного обучения», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Структура рабочей программы школьного учителя-логопеда, работающего с учащимися с ОВЗ», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Нейропсихологические игры и упражнения на развитие моторного планирования», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Игровые приемы нейростимуляции, оптимизирующие логопедическую работу», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Обзор содержания авторского курса Т.Г. Визель «Речь и другие когнитивные функции с позиции прикладной нейролингвистики», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Формирование прагматических функций речи у детей с СДВГ. Игры и упражнения», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «ЭОР в работе логопеда: авторские игры, рабочие тетради, конструкторы и тренажеры. Работаем по ФГОС», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Роль отдельных структур мозга в формировании и развитии ВПФ. Третий блок», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема «Сенсорные предпосылки к чтению и письму», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема	1

	Коржевина В.В. «Диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФАОП ДО», 6ч	
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема Андреева Е.Л. «Комментированное рисование как способ развития речи у ребенка с нарушением слуха», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема Архипова Е.Ф. «Обзор содержания авторского курса Архиповой Е.Ф. «Логопедический массаж в структуре индивидуального логопедического занятия с детьми и подростками, имеющими разные речевые нарушения», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема Шутова Н.Г. «Авторский подход к проблеме заикания», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема Ларина С.Г. «Обучение логопедов работать дистанционно. Прохождение практики. Подключение онлайн-кабинета», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема Лысова О.Ю. «Запуск речи у детей с синдромом Дауна», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема Поневежская Т.Ю. «Нейропсихология внимания», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема Бунина В.С. «Игры для активизации экспрессивной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, тема Логвина Е.Н.«Нейроупражнения для развития межполушарных связей. Практикум» 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, «Логопедическое сопровождение детей после нейротравмы», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, «Обучение логопедов работать дистанционно. Подключение онлайн-кабинета. Прохождение практики», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, «Логоритмика с нейрогимнастикой в коррекции заикания у детей и взрослых », 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, «Зачем дошкольнику подготовка к грамоте? На примере авторской программы «Читающий гном»», 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки,	1

	«Нейропсихологическая коррекция дислексии: практические приемы и разбор случаев», 6ч	
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, «Логопеды в работе онлайн. Как адаптировать материал к формату онлайн-занятий 6ч	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, «Деятельность ППк в детском саду и школе», 6ч/ в рамках курсов	1
2023	Дефектология Проф Институт повышения квалификации и переподготовки, «Как правильно провести диагностическое занятие с неговорящим ребенком. Грамотное оформление логопедического заключения», 6ч/ в рамках курсов	1

Публикации в печати, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах

2023г.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Конспект ООД по художественно эстетическому развитию во второй младшей группе «Друзья для снеговика»
	Конспект фронтального логопедического занятия для детей старшей группы в рамках общеобразовательной программы по дополнительному образованию «Речецветик» Лексическая тема: «Знакомство с животными жарких стран», Образовательная социальная сеть
	Создание персонального сайта в Образовательной социальной сети, сертификат
	Доклад «Использование ТСО и ИКТ в работе по развитию лексики, грамматики, связной речи детей старшей группы в рамках общеобразовательной программы по дополнительному образованию «Речецветик», Образовательная социальная сеть
	Индивидуальное логопедическое занятие по воспитанию звука Ш, Образовательная социальная сеть
	Индивидуальное логопедическое занятие по воспитанию звука Ш Автоматизация звука Ш изолированно, в прямых, обратных слогах, в словах и в предложениях, Образовательная социальная сеть
	Индивидуальное логопедическое занятие по воспитанию звука Ш «Логопедическая сказка о том, как рысёнок Тёма подружился с зайчиком Сёмой», Образовательная социальная сеть
	Индивидуальное логопедическое занятие по воспитанию звука Ш «Логопедическая сказка о том, как рысёнок Тёма учился шипеть», Образовательная социальная сеть
	Использование нейрофизиологических игр и упражнений в коррекционной работе учителя-логопеда, Образовательная социальная сеть
	Мастер-класс для родителей средней группы, Образовательная социальная сеть
	Мой логопедический альбом . Звук С. Образовательная социальная сеть
	Мой логопедический альбом . Звук Ж. Образовательная социальная сеть
	Мой логопедический альбом . Звук Р. Образовательная социальная сеть
Мой логопедический альбом . Звук Рь. Образовательная социальная сеть	

	Рабочие листы. Картотека. Звук С. Образовательная социальная сеть
	Рабочие листы. Картотека. Звук Ш. Образовательная социальная сеть
	Дизартрия : основные этапы и методы коррекционной работы. Образовательная социальная сеть
	Универсальная система логопедической работы с неговорящими детьми. Образовательная социальная сеть
	Коррекция фонетических нарушений у детей. Подготовительный этап. Образовательная социальная сеть
	Конспект фронтального логопедического занятия для детей старшей группы в рамках общеобразовательной программы по дополнительному образованию «Речецветик» Лексическая тема: «Знакомство с животными жарких стран», Образовательная социальная сеть
	Создание персонального сайта в Образовательной социальной сети, сертификат
	Доклад «Использование ТСО и ИКТ в работе по развитию лексики, грамматики, связной речи детей старшей группы в рамках общеобразовательной программы по дополнительному образованию «Речецветик», Образовательная социальная сеть
	Индивидуальное логопедическое занятие по воспитанию звука Ш, Образовательная социальная сеть
	Индивидуальное логопедическое занятие по воспитанию звука Ш Автоматизация звука Ш изолированно, в прямых, обратных слогах, в словах и в предложениях, Образовательная социальная сеть
Январь	«Досуг «Овощной батл» для детей старшего дошкольного возраста» (золотой пост, 1 место как лучшая методическая разработка), Маам
	«Значение педагогических проектов в патриотическом воспитании младших дошкольников» (золотой пост, 1 место как лучшая методическая разработка), Маам
Февраль	«Комплексное занятие «Фигуристка» для детей 2-3 лет» (золотой пост, 1 место как лучший конспект занятия (НОД)), Маам
	«Конспект итогового занятия «Путешествие в сказку «Колобок» для детей 2-3 лет» (золотой пост, 1 место как лучший конспект занятия (НОД)), Маам
Март	«Комплексное занятие «Волшебная ель» для детей 2-3 лет» (золотой пост, 1 место как лучший конспект занятия (НОД)), Маам
	Мастер-класс по рисованию на нотной бумаге в объёмном формате «Филимоновская игрушка» (золотой пост, 1 место как лучший мастер-класс), Маам
Апрель	Занятие по рисованию с использованием камешков марблс и отпечатков ладони «Космический пейзаж» для детей 2-3 лет (золотой пост, 1 место как лучший конспект занятия (НОД)), Маам
	Комплексное занятие по региональному компоненту «Место работы моих родителей» для детей 2-3 лет (золотой пост, 1 место как лучший конспект занятия (НОД)), Маам
Май	Игровое магнитное пособие «Моя парикмахерская» для детей дошкольного возраста (золотой пост, 1 место как лучшая авторская дидактическая игра), Маам
	Дидактическая игра с прищепками «Найди целое по его части» для детей дошкольного возраста (золотой пост, 1 место как лучшая авторская дидактическая игра), Маам

	Совместная деятельность детей и родителей по патриотическому воспитанию в младшей группе «Листья Родины моей» (золотой пост, 1 место как лучшая методическая разработка), Маам
	Игровое ориентирование «Урок безопасности для дошкольников и их родителей» (золотой пост, 1 место как лучшая методическая разработка), Маам
	Самодельный стендбук к Дню народного единства для оформления раздевалки с детьми 3 лет (золотой пост, 1 место как лучшая образовательная среда), Маам
	Семейный экологический праздник «Синичкин день» в младшей группе (золотой пост, 1 место как лучший сценарий праздника), Маам
	Мастер-класс по изготовлению интерактивной игрушки «Дракон» детьми старшего дошкольного возраста (золотой пост, 1 место как лучший мастер-класс), Маам
	Траектории здоровьесберегающего физического развития в ДОУ, nsportal.ru/detskiy-sad
	Сценарий итогового мероприятия конкурса «Воспитатель года 2023», nsportal.ru/detskiy-sad
	Фотоотчёт «Первый гербарий» с детьми младшего дошкольного возраста (золотой пост, 1 место как лучший фотоотчёт), Маам
	Мастер-класс «Снегирь и синица из картонной втулки» (золотой пост, 1 место как лучший мастер-класс), Маам
	Публикация статьи «Система работы с семьёй по региональному компоненту» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» + рецензия на неё, Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре), международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авт. знак С56.

Участие в педагогических и профессиональных конкурсах

ноябрь	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда». Блиц-олимпиада: «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»	Участие - Ширяева Н.Г.
2023	Районный конкурс «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования»	лауреат 2 степени Сапегина К.С.
2023	Районный чемпионат профессионального мастерства (номинация «Лучшая разработка учебного курса, модуля, темы для дошкольного общего образования»).	1 место – Мамаенко В.С., Былинина Ю.И. 2 место - Князькова М.В., Гусева Е.В. 3 место – Сизых Н.А.
Октябрь 2023	XVIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог – профессионал: от идеи к практике», МОП «Я – Учитель», ,	3 место (номинация: НОД) Мамаенко В.С.
Ноябрь 2023	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023» журнала «Современный урок»	Мамаенко В.С.
2023	Областной открытый публичный конкурс на лучшую методическую разработку по физической культуре «Инновационные технологии в физкультурном образовании в дошкольных	Сизых Н.А. - участник

	образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта»	
2023	Конкурс ДОУ «Лучшая новогодняя фотозона»»	1м – Бортецкая С.М Мамаенко В.С. Юргина М.В. 2м – Забара Д.В. Сапегина К.С. 3м – Князькова М.В. Болдонова А.С.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В методическом кабинете накапливается «Банк педагогического мастерства педагогов», как в папках, так и в электронном варианте.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в работе методических объединений и педагогических семинаров района и области с целью обмена опытом.

Также организована работа с социумом: школами, библиотекой, администрацией, сотрудниками ГИБДД, Домом культуры, художественной школой и школой искусств, краеведческим музеем.

Разнообразные формы методической работы обеспечили индивидуально-дифференцированный подход к каждому педагогу, помогли им найти себя в самостоятельном проведении какого-либо мероприятия, подготовить наглядный и демонстрационный материалы, подобрать литературу, творчески проявить себя в деле.

Большое значение было уделено планированию образовательной работы и практическому использованию педагогами модели образовательного процесса по ФГОС, состоящей из 3-х блоков: совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с родителями по организации образовательного процесса.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные педагогические сообщества, в которых в 2023 году педагоги регулярно принимали участие, выступая с докладами по темам самообразования, представляли свои проекты, делясь с коллегами своим педагогическим опытом.

В ДОУ прошли методические недели по темам: «Проектная деятельность как условие поддержки детской инициативы», «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада», основная цель которых является активизация творческих инициатив и повышения педагогической и методической компетентности воспитателей по определенной теме, передача педагогического опыта, привлечение всех специалистов к работе по единой теме. Данная форма позволяет провести сразу несколько форм работы: семинар-практикум, педсовет, открытые мероприятия, взаимодействие с родителями.

В системе работы с молодыми педагогическими кадрами определили следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;
- усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы;

Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:

- кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;

- организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;
- организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;
- психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
- материально-технические;
- социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;
- административно-правовые и финансовые.

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МБДОУ Детский сад «Колокольчик».

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые технологии

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Педагоги и узкие специалисты активно принимают участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МБДОУ были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования .

- рабочая программа воспитания;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

10. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МБДОУ расположено в двухэтажном здании.

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога 1
- кабинет логопеда 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Здание дошкольного учреждения имеет помещение для организации горячего питания воспитанников - пищеблок. Пищеблок расположен на I этаже ДОУ. Помещение пищеблока оснащено кухонным технологическим оборудованием для приготовления пищи. Сотрудники пищеблока регулярно проходят инструктаж о безопасных методах работы на технологическом оборудовании и медицинский осмотр. Работники пищеблока обеспечены достаточным количеством спецодежды. Во всех помещениях пищеблока регулярно проводится влажная уборка, поддерживается необходимый температурный режим, функционирует приточно-вытяжная вентиляция.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, закладкой продуктов питания, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню — требования руководствуемся 10-дневным меню с технологическими картами,

рецептурами и порядком приготовления блюд Составлено примерное 10-дневное меню на основе рекомендованного среднесуточного набора продуктов питания с учетом калорийности для двух возрастных категорий: от 1 года до 3 лет и от 3 лет до 7.

Продукты в детский сад доставляются на транспорте поставщика, имеющем санитарный паспорт, на все продукты питания есть сертификаты, ведется журнал бракеража сырых продуктов. Хранение, приготовление и реализация пищевых продуктов соответствуют требованиям. Регулярно отбираются суточные пробы готовой продукции, для их хранения имеются специальные стеклянные емкости с крышками. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено заведующим.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, осуществляет комиссия по питанию.

Вывод: ДОУ обеспечивает детей сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом, режимом пребывания в ДОУ по нормам, рекомендованным Министерством здравоохранения и социального развития и службой санитарно-эпидемиологического надзора РФ.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, коридоров первого и второго этажей. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В 2023 года во всем здании заменена электропроводка общей стоимостью 1200000 рублей.

В 2023 году для физкультурного зала было приобретено оборудование:

№	Наименование товара	Страна-производитель	Кол-во в ед.изм.	Цена за ед.изм.руб.	Стоимость руб.
1	Дуга круглая, комплект 3 шт., толщина 6 мм	Россия	2	7 300.00	14 600.00
2	Скамейка гимнастическая из дерева на металлических ножках	Россия	1	9600.00	19200.00
3	Координационная дорожка из дерева "Следы"	Россия	1	3 400.00	6 800.00
4	Доска-балансир ребристая 1500x230x150 мм	Россия	1	7 000.00	7 000.00
5	Доска гладкая с зацепами 200x23см	Россия	2	5 800.00	11 600.00
6	Турник съемный из дерева	Россия	1	5 300.00	5 300.00
7	Комплект вертикальных стоек	Россия	1	1 900.00	1 900.00
8	Дорожка-змейка массажная на фанерном основании	Россия	1	8 000.00	8 000.00
9	Деревянные "Ходунки-ходули"	Россия	2	1 000.00	2 000.00

	для детей				
10	Лыжи 90 см., с креплением для простой обуви (кабельные)	Россия	5	2 000.00	10 000.00
11	Лыжи 100 см., с креплением для простой обуви (кабельные)	Россия	5	2 000.00	10 000.00

Итого: 96400,00

Для улучшения материально-технической базы ДОО приобретено следующее оборудование:

1. Насос циркуляционный, 1 шт - 31708,00 руб.
2. Стиральная машина «Бирюса» 9кг, 1 шт – 42000,00 руб.
3. Стиральная машина LG 8кг, 1 шт – 84550,00 руб.
4. Медоборудование – 134600,00 руб.
5. Детская площадка – 338893,00 руб.
6. Ковер (3*4), 2 шт – 27000,00 руб.
7. Пылесос, 1 шт – 6450,00 руб

Вывод: Качество материально-технической базы находится на удовлетворительном уровне, обеспечено стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МБДОУ осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО результатов образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

В октябре 2023 года был проведен тематический контроль «Выполнение требований СанПин в организации образовательной деятельности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников», основной целью которого явилось выполнение требований СанПин в ДОО.

В ходе проверки осуществлялся контроль за:

- санитарным состоянием групп и коридоров, обеспечением влажной уборки;
- регулярностью проветривания помещений;
- обеспечением необходимого освещения;
- соответствием мебели росту детей;
- организацией мероприятий по сохранению здоровья;
- качеством организации процесса питания;
- организацией медицинского обслуживания. По результатам проверки замечаний не выявлено, все требования СанПин в организации образовательной деятельности в ДОО выполняются.

В ноябре 2023 года проведен оперативный контроль «Подготовка воспитателя к НОД», основной целью стало выявление положительных и отрицательных тенденций в работе педагогов по проведению занятий и ведению документации. По результатам оперативного контроля можно сделать выводы, что в ДОО организована воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию и в соответствии с утвержденным режимом. Созданные условия позволяют дошкольникам усваивать программу в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В декабре 2023 г. проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 73 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности следует: педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 70 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В МБДОУ выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу

Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

В МБДОУ Детский сад «Колокольчик» действует Программа развития на 2022-2027г.г., которая направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только ходить в детский сад, но и получать радость от успеха своей деятельности. Активно реализуются следующие проекты:

«Современный детский сад»

«Воспитатель будущего»

«Успех каждого ребенка»

«Региональный компонент: эколого-краеведческое образование»

«Здоровье»

Приоритетными направлениями развития мы считаем:

- Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к ЗОЖ, как показателей общечеловеческой культуры;

- Продолжение работы по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

12. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	МБДОУ Детский сад «Колокольчик»
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; № 9404, серия 38Л01 № 0003694 от 01.09.2016г.; Бессрочно.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	155 52 103
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» в группах общеразвивающей направленности, утверждённая приказом заведующей детского сада от 28.05.2022г. № 71 (новая редакция)
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме сокращенного дня (10 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	155 чел./100% 0 чел./% 0 чел./%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме сокращенного дня (10 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	155 чел./100% 0 чел./% 0 чел./%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	1 чел./0,64%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	дней/ребенка 7197/24%
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	23%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	65%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	12%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	93%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	7%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	58%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	42%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	90%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	10%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	14 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	4 чел./29%
3.2.1	непедагогическое	1 чел./7%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	10 чел./ 77%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	5 чел./36%
3.4.1	высшая	0 чел./ 0 %
3.4.2	первая	5 чел / 36%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	4 чел./ 29%
	в том числе молодых специалистов	3 чел./21%
3.5.2	свыше 30 лет	3 чел./ 21%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./21%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4 чел./ 29 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров,	13чел./ 81 %

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	13чел./81 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/11
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	1
	инструктора по физкультуре	1
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) учителя - логопеды	1
	педагога-психолога	1
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости группы)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м.
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.