

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Колокольчик»

ПРИНЯТ:
педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Колокольчик»
Протокол № 5 от 31.05.2024 года



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая
МБДОУ Детский сад
«Колокольчик»
М.Г. Лысых
Приказ № 54
от 31.05.2024 года

Программа работы на летний оздоровительный период 2024 года

Составитель:
Толмачева Г.В., зам. заведующей

Мамаенко В.С., воспитатель 1 кв.кат.

г. Усть-Уда
2024 год

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. **Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:**

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, предупреждение заболеваемости и травматизма детей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе и двигательной активности, а также развития познавательных интересов и творческих способностей в летний период.

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения охраны жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Формирование привычки к здоровому образу жизни. Создание условий для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Формирование привычки безопасного поведения.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
5. Формировать основы экологической культуры с использованием природно-предметной среды в разных видах деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие

нормативные документы:

- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993 (ст. 38, 41, 42, 43).
- ❖ Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998.
- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.09.2013.

❖ Приказ Минздрава России № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» от 04.04.2003.

❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 1.2. 3685-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 24.07.2000 N 554.

❖ Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Колокольчик».

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДООУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Задачи по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).

2. Речевое развитие

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

Режим дня с 10 часовым пребыванием детей. Тёплый период.
(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 1.2. 3685-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 24.07.2000 N 554.)

Режим дня.

1 младшая раннего возраста и 1 младшая группы.

Режимный момент	Время
Прием детей на улице. Свободная игра	8.00-8.10
Утренняя гимнастика (на улице).	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.20-8.55
Утренний круг	8.55-9.15
Свободная деятельность детей	9.15-9.35
Подготовка к прогулке. Занятия на прогулке. Свободная игра	9.35-12.00
Второй завтрак	10.30-10.35
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00-12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.35
Свободные игры детей	15.35-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Вечерний круг	16.50-17.00
Уход детей домой	18.00

2 младшая, средняя, старшая группы.

Режимный момент	Время
Прием детей на улице. Свободная игра	8.00-8.10
Утренняя гимнастика (на улице).	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.20-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Свободная деятельность детей	9.00-9.30
Подготовка к прогулке. Занятия на прогулке. Свободная игра	9.30-12.20
Второй завтрак	10.40-11.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Вечерний круг на прогулке	16.50-17.00
Уход детей домой	18.00

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>		<i>Условия организации</i>		
<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>		<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	вторая группа раннего возраста – 5-7 мин, младшая – 10 мин, средняя – 10 мин, старшая – 10 - 15 мин, подготовительная – 10-15мин	воспитатели
НОД по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	2я группа раннего возраста – 10 мин, младшая – 15 мин, средняя – 20 мин, старшая – 25 мин, подгот. -30 мин.	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, в равновесии, для активизации работы глазных мышц, на формирование правильной осанки, свода стопы, ритмические движения, гимнастика расслабления,	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6 мин средние -8 мин старшие -10 мин подготовительные -12 мин	воспитатели

Формы работы		Условия организации		
Место		Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол, баскетбол, бадминтон, городки.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в 2 недели	не более 30 мин.	воспитатели, музыкальный руководитель
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей		июнь - август		

Разработано согласно плану работы на летний период
МБДОУ Детский сад «Колокольчик» на 2024 год

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д

Участники:

- дети с 1-8 лет;
- воспитатели;
- семьи воспитанников.

План - календарь тематических недель на летний период 2024 года

дата	содержание			итоговое событие, ответственный	возрастные группы
1 неделя 3-7 июня	«В мире много сказок» <u>Цель:</u> Прививать детям любовь к сказкам. <u>Задачи:</u> совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок. Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать. Воспитывать интерес к различным видам сказок. Через содержание сказок формировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Развивать воображение, фантазию.				
	Оформление выставки «сказки в гости к нам пришли» Чтение, инсценировка сказок в соответствии с возрастом, театрализация; Подвижные игры с героями сказок Иллюстрирование сказок, Отгадывание загадок о сказочных героях, викторина, квэст-игра, подготовка инсценировки сказки.		Инсценировка сказки	Все возрастные группы	
2 неделя 10-14 июня	«Неделя дружных детей, людей и веселых затей» <u>Цель:</u> Создание доброжелательных отношений. Поддержка детской инициативы. Развитие творческих способностей. <u>Задачи:</u> Развивать желание детей к творчеству. Поддержка детской инициативы. Создание условий для творческой деятельности.				
	Рисование разными материалами на различных поверхностях, лепка из теста, пластилина, пластической массы, песка.	- мы рисуем на ... (камнях, асфальте, тарелке и т.д.) - создаем иллюстрации - юные скульпторы - мы рисуем лето - мы создаем выставку	выставка творческих работ	Все возрастные группы	
3 неделя 17-21 июня	«Неделя Неболейки» <u>Цель:</u> привитие детям привычек здорового образа жизни (питание, отдых, гаджеты) <u>Задачи:</u> Расширять знания детей о полезных привычках, о лекарственных растениях, витаминах летом.				
	Беседы «Если хочешь быть здоров», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра», «Полезные и вредные продукты», «Осторожно, ядовитые растения»;	- день воды; - день закаливания; - «Витаминки в корзинке»; - день полезной еды;	Спортивно-развлекательный праздник	Все возрастные группы	

	рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, д/и, игры – конкурсы, оздоровительные маршруты, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, викторины, заучивание пословиц, поговорок о здоровье, подвижные игры.	- день весёлых тренировок.		
4 неделя 24-28 июня	«Земля, вода, солнце»			
	<u>Цель:</u> Расширять и уточнять представления детей о природе. Закреплять умения наблюдать. <u>Задачи:</u> Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Развивать у детей интерес к познанию. Формировать навыки наблюдательности и любознательности.			
	Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Заучивание стихов о лете. Рассматривание иллюстраций «Природа летом», «Насекомые» Подбор и проведение выставок по данной тематике, прослушивание песен, звуков леса, пения птиц. Конкурс рисунков на асфальте «на зеленой лужайке», «Солнышко красное». Подвижные, дидактические игры.	- день солнышка; - день зеленых насаждений; - «Вот оно какое наше лето!»; - день летних забав.		Все возрастные группы
5 неделя 1 - 5 июля	«Неделя юных талантов»			
	<u>Цель:</u> Формировать интерес к различным видам искусства; <u>Задачи:</u> научить видеть, понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание радоваться вместе с другими детьми. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Проявлять активность и инициативность. Развивать творческие способности детей. Научить детей самовыражаться через различные виды искусства. Уточнить знания детей о мультфильмах как виде искусства.			
	Проведение дидактических игр на сенсорное развитие. Рисование нетрадиционными и традиционными техниками на свежем воздухе Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей. Создание малых скульптурных форм из разных материалов	- день живописи - день вдохновения - день скульптуры - день поэзии - день моды	Организация выставки «Летний калейдоскоп» (в павильонах)	Все возрастные группы

	(пластилин, тесто, бросовый и природный материал, песок, глина) Прослушивание и заучивание стихов, повторение раннее изученных стихов. Создание коллективных панно			
6 неделя 8-12 июля	«Неделя заботы и любви»			
	<u>Цель:</u> закрепить знания о семье, воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»			
	Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» - Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,	Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».	- Рассматривание фотографий «Моя семья» - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» -	- Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» -
7 неделя 15-19 июля	«Удивительное рядом»			
	<u>Цель:</u> Развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий.			
	<u>Задачи:</u>			
	1. Создать условия для развития познавательной мотивации и действий дошкольников в ходе совместной практической деятельности.			
	2. Выявить знания детей об объектах и явлениях окружающего мира, различных веществах и их свойствах через различные виды игр. Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями о природных явлениях, энциклопедиями. Освоить способы познания, способствующие формированию целостной картины мира (опытно-исследовательская деятельность).			
	3. Воспитывать интерес к постоянному общению с природой и навыки бережного отношения к ней.			
	Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» - Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»			

	<p>- Барельефная лепка «Праздник Земли»</p> <p>- Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран - Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> • беседы: «Много удивительного и неизведанного окружает нас вокруг». «Как мы будем проживать эту неделю», информация об итоговом мероприятии. • Знакомство с различными видами познавательных книг: энциклопедии, журналы • Наблюдения во время прогулки • Конструирование, лепка, рисование 		<p>лаборатория «Человек + Природа = Удивительные вещи».</p>	<p>Все возрастные группы</p>
<p>8 неделя</p> <p>22-26 июля</p>	<p>«Знатоки природы»</p> <p><u>Цель:</u> Формирование у дошкольников элементов экологического сознания. Расширение и уточнение представления детей о природе, закрепление умения наблюдать.</p> <p><u>Задачи:</u> - Развивать познавательное, доброжелательное и ответственное отношения к природе, желание оказывать помощь природным объектам;</p> <p>- воспитывать экологическую культуру поведения, получение элементарных знаний и навыков грамотного поведения на природе;</p> <p>- формировать навыки наблюдательности и любознательности.</p>			
	<p>Беседа «Что такое мир природы»</p> <p>Наблюдение за клумбами и травой, рассматривание строение цветка и травки, наблюдение за облаками, солнцем, птицами, деревьями и др.</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Экологические игры</p> <p>Конструирование из бумаги</p>	<p>- день воды;</p> <p>- день песка;</p> <p>- день воздуха (ветра);</p> <p>- день камня;</p> <p>- день солнца.</p>	<p>Фотоотчет</p>	<p>Все возрастные группы</p>
<p>9 неделя</p> <p>29 июля – 02 августа</p>	<p>«Неделя интересных дел»</p> <p><u>Цели:</u> Привлечение к опытно-исследовательской деятельности. Формирование КГН. Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.</p> <p><u>Задачи:</u></p>			

	<p>развивать чувство юмора</p> <p>воспитывать доброжелательные отношения;</p> <p>Пополнение словарного запаса</p> <p>Развитие физической активности</p>			
	<p>Беседа Что мы знаем о мыльных пузырях</p> <p>Беседа на тему «Чистота – залог здоровья»</p> <p>Игра «Напомним игрушкам где лежат наши вещи»</p> <p>Ситуативная беседа с детьми</p> <p>Кто и зачем придумал вежливые слова</p> <p>течение отрывка из стихотворения К. И. Чуковского Мойдодыр</p> <p>А. Барто Ах ты девочка чумахая</p> <p>Чтение стихов, рассказов: С. Я. Маршака “Друзья-товарищи”, Г. В. Осеевой “Рыжий кот”, “Добрые слова”, В. Маяковского “Что такое хорошо, что такое плохо”.</p> <p>Изготовление книжек Добрых поступков</p> <p>День шуток</p> <p>Чтение стихотворения К. Чуковского Закаляка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • День мыльных пузырей • День любимой игры и игрушки • День чистоты • День добрых дел • День шуток 		
<p>10 неделя</p> <p>5 - 9 августа</p>	<p style="text-align: center;">«Неделя безопасности»</p> <p><u>Цель:</u> получение знаний о безопасности дома, на улице, в детском саду.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в детском саду; -закрепить знания о профессиях в системе МЧС. - закреплять новые знания с опорой на жизненный опыт; - развивать умение работать сообща, получать удовольствие от совместной работы; - использовать полученные знания в повседневной жизни, творческой деятельности. 			
	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Проигрывание ситуаций по ПДД. Разбор ситуаций по ПДД.</p> <p>Оформление альбома «Правила дорожного движения». Рисование по теме на асфальте; коллективное; нетрадиционное; с элементами аппликации и т.д.</p> <p>Аппликация, создание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - День «Зебры» - День транспорта - День дорожных знаков - День путешествий - День пешехода. 	<p>Конкурс плакатов</p>	<p>Все возрастные группы</p>

	макетов. Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел Целевые прогулки. Встреча с инспектором БДД.			
11 неделя 12 – 16 августа	«Спортивная неделя»			
	<p><u>Цель:</u> Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить и закрепить знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни, расширить представления о том, что полезно и вредно для здоровья, расширить знания об отдыхе и спорте; - расширять кругозор в вопросах спортивной жизни страны - повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом - воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой; <p>-воспитать любовь к физкультуре и спорту у детей, внушить необходимость занятий спортом для дальнейшей жизни.</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ «Мы здоровью скажем «Да» • Подвижные игры • Игры с мячом • беседы с детьми о разных видах спорта, о пользе утренней зарядки для человека • рассматривание иллюстраций, плакатов и картинок на спортивную тематику. • дидактические игры 		<p>Развлечение: ««Путешествие в страну Спортландию»</p>	<p>Все возрастные группы</p>
12неделя 19 – 23 августа	«Во саду ли, в огороде»			
	<p><u>Цель:</u> Привитие бережного отношения к растениям.</p> <p><u>Задачи:</u> Учить детей видеть и понимать красоту всех цветов и трав, воспитывать желание создавать красивые композиции, комбинируя разнообразные материалы. Продолжать знакомить детей с растениями огорода, их значением для человека, расширять знания о цветах (луговых, садовых). Расширить знания детей о лекарственных растениях и их использовании. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с летними праздниками.</p>			
	<p>Наблюдение за растениями в огороде и на клумбе. Труд (полив растений, прополка</p>	<p>- День полевых трав - День цветов на</p>	<p>создание коллекции</p>	<p>Все возрастные</p>

	сорняков на клумбе). Создание коллекций растений, лепка из теста, прослушивание сказок, практическая деятельность.	клумбе - День на огороде - Как у нас в саду, яблоки поспели» - День хлеба	растений	группы
13 неделя 26 – 30 августа	«До свиданья, лето!»			
	<p>Задачи: Закрепить знания о времени года – лето. Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Создавать эмоционально положительное настроение. Формировать у детей и взрослых устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, к формированию культуры здоровья. Развивать умение заботиться о своем здоровье. Уточнять знания детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости.</p>			
	Беседы: «Что интересного было летом», «Где я побывал», «Что нам лето подарило?» Конкурсы рисунков, создание коллажей,		Оформление фотовыставки «Наше лето»	

Темы недель

ИЮНЬ

- В мире много сказок
- Неделя дружных детей, людей и веселых затей
- Неделя Неболейки
- Земля, вода, солнце

ИЮЛЬ

- Неделя юных талантов
- Неделя заботы и любви
- Удивительное рядом
- Знатоки природы
- Неделя интересных дел

АВГУСТ

- Неделя безопасности
- Спортивная неделя
- Во саду ли, в огороде
- До свидания, лето

Тематическое планирование согласно индивидуальным планам летней образовательной работы воспитателей

План работы на летний период

№		Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа				
1.1		Утверждение плана работы МБДОУ Детский сад «Колокольчик» на летний оздоровительный период 2024 года	Май	Заведующая М.Г.Лысых
1.2		Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ охране жизни и здоровья детей в летний период; ➤ правилам проведения занятий со спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; ➤ проведению массовых мероприятий. ➤ правилам организации закаливающих процедур; ➤ предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ➤ оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых 	Май-июнь	Зам.заведующей Толмачева Г.В.
1.3		Проведение инструктажа детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ по предупреждению травматизма; ➤ соблюдению правил поведения в природе; ➤ соблюдению ПДД с акцентом на проблемы ДДТТ в теплый период года 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.4		Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ и организации питания детей по летнему меню. 	Май	Заведующая
2. Оздоровительная и профилактическая работа				
2.1		Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	С 03.06. 2024	Воспитатели групп
2.2		Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп, (медсестра)
2.3		Организация жизни детей в летний период		Воспитатели групп
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения)		Воспитатели групп,
2.4		Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным		Воспитатели групп,

		оборудованием		
2.5		Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т. д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп,
2.6		Организация питания детей по летнему 10-дневному меню		
2.7		Беседы с детьми по ОБЖ: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Болезни грязных рук» ➤ «Ядовитые грибы и растения» ➤ «Что можно и что нельзя» ➤ «Что такое огонь?» ➤ «Правила поведения у водоема» ➤ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» ➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!» 	В течение летнего периода	Воспитатели групп,
		Памятки для детей по ОБЖ: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Болезни грязных рук» ➤ «Ядовитые грибы и растения» ➤ «Что можно и что нельзя» ➤ «Что такое огонь?» ➤ «Правила поведения у водоема» ➤ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» ➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!» 	В течение летнего периода	Воспитатели групп,
3. Воспитательно-образовательная работа				
3.1		Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Май	Воспитатели групп
3.3		Организация и проведение познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.4		Проведение целевых прогулок по территории детского сада		
3.5		Игровая деятельность, согласно возраста детей		
3.6		Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы; ➤ прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; ➤ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.7		Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ на участке ➤ в зонах природы ➤ с природным и бросовым материалом ➤ тканью, бумагой Организация выставок детских работ.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.8		Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы; ➤ развлечения; ➤ игры по ознакомлению с ПДД 	В течение летнего периода	Воспитатели групп,

3.9		<p>Организация игровой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сюжетно-ролевые игры; ➤ театрализованные, игры-драматизации; ➤ подвижные игры (различной подвижности); ➤ дидактические, развивающие игры; ➤ народные, хороводные, музыкальные; ➤ с песком, водой; ➤ игровые ситуации по ПДД 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.10		<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ длительное пребывание на свежем воздухе ➤ проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе ➤ проведение спортивных игр 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Методическая работа				
4.1		Консультации «Планирование работы в группе на летний оздоровительный период»	май	Зам.заведующей Толмачева Г.В.
4.2		<u>Организация смотра-конкурса среди педагогов ДОУ:</u> - готовность групп ДОУ к новому учебному году	Август	Зам.заведующей Толмачева Г.В.
4.3		Разработка и утверждение годового плана на 2024/2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Зам.заведующей Толмачева Г.В.
4.4		Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2024/2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО	Август	воспитатели групп,
4.5		Разработка и утверждение рабочих программ дополнительного образования на 2024/2025 учебный ГОД	Август	Специалисты, Зам.заведующей Толмачева Г.В.
4.6		Работа с Навигатором. Введение кружков на 2024-2025 учебный год. Обновление базы детей.	Июнь - август	Зам.заведующей Толмачева Г.В. Воспитатели
4.7		Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024/2025 учебный год	Август	Зам.заведующей Толмачева Г.В.
5. Административно-хозяйственная работа				
5.1		Ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных площадках, физкультурного оборудования	июнь	Завхоз Распутина Е.А
5.2		Подготовка здания к новому учебному году	август	Завхоз Распутина Е.А
6. Контроль и руководство				
6.1		<p><u>Тематический контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Организация закаливания дошкольников в летний период»; ➤ «Готовность групп к новому учебному году» 	Июль Август	Зам.заведующей Толмачева Г.В.

6.2		<u>Предупредительный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; ➤ соблюдения режима дня; ➤ соблюдение питьевого режима. 		Зам.заведующей Толмачева Г.В.
6.3		Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> ➤ соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей; ➤ соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; ➤ организация питания; ➤ работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; ➤ ведение документации ➤ организация деятельности детей на прогулке ➤ организация подвижных игр 	Июнь, август	Заведующий Зам.заведующей Толмачева Г.В. (медсестра)
7. Работа с родителями				
7.1	➤	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация и проведение консультаций на темы: ➤ «Лето – пора закаляться»; ➤ «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; ➤ «Профилактика кишечных инфекций»; ➤ «Познавательное развитие детей летом» 	Июнь, август	(медсестра) воспитатели групп
7.2		Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> ➤ кишечная инфекция; ➤ профилактика травматизма летом; ➤ витамины на вашем столе 	Июнь	(медсестра) Воспитатели групп
7.3		Организация и проведение совместных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка рисунков «Лето красное пришло отдых, радость принесло»; 	июнь август	воспитатели групп
7.4		Добровольное участие родителей в благоустройстве. Ремонт групп, покраска участков.		

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

социально-коммуникативное развитие

- Беседы, общение, интервьюирование
- Игровые ситуации, игры-путешествия
- Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий
- Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов
- Ситуативные беседы
- ситуации морального выбора
- Социально-коммуникативные игры
- Трудовая деятельность
- Сюжетно – ролевые игры
- Режиссерские игры
- Театрализованная деятельность

познавательное развитие

- Рассматривание, обследование, наблюдения
- Опыты, экспериментирование
- Творческие задания
- Проблемные ситуации
- Тематические выставки
- Дидактические игры
- Интеллектуальные игры

речевое развитие

- Ситуативные разговоры, беседы, общение
- Специальное моделирование ситуации общения
- Чтение и обсуждение литературных произведений
- Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек
- Сочинение и отгадывание загадок
- Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество

художественно-эстетическое развитие

- Рисование
- Аппликация
- Лепка
- Конструирование
- Музыкальные занятия, прослушивание музыки

физическое развитие

- Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку
- П/и
- Игры – соревнования
- Игры с элементами спорта
- Народные игры
- Хороводные игры
- Физкультурные занятия
- Физкультурные досуги и праздники

индивидуальная работа

- Беседа
- Отработка практических навыков
- Дидактическая игра
- Наблюдение
- Разучивание стихотворения

работа с родителями

- Консультации
- Индивидуальные беседы
- Памятки
- Совместное творчество